

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(Тюменская область)

бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«РАДУЖНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БУ «Радужнинский политехнический колледж»)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
1E5F57D5B372A3BB187A46B469268369
Владелец Карнаухов Владимир Владимирович
Действителен с 15.04.2025 по 09.07.2026

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета БУ «Радужнинский
политехнический колледж»
протокол № 36
от «30» июня 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

для реализации среднего профессионального образования в рамках
программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

гуманитарного профиля

на 2026-2027 учебный год

г. Радужный
2025

Программа разработана:

- на основе примерной основной образовательной программы по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 17.08.2022 № 743 (в редакции Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464)

Организация-разработчик: БУ «Радужнинский политехнический колледж»

Разработчики: Харитоненко Ирина Вячеславовна, преподаватель.


РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 10

от «06» июня 2025 года

Председатель:

 А.Г. Абдрахимова

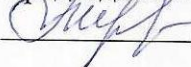
РЕКОМЕНДОВАНА

методическим советом

Протокол № 3

от «23» июня 2025 года

Председатель:

 Л.М. Чернова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование.**

Область профессиональной деятельности выпускников: **01 Образование и наука.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «**История России**» обучающийся должен:

- уметь	<ul style="list-style-type: none">- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства.
- знать	<ul style="list-style-type: none">– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России;– традиционные русские духовно-нравственные ценности;- роль и значение России в современном мире.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

во взаимодействии с преподавателем **68 часов**, в том числе практических занятий **28 часов**.

Самостоятельная работа **6 часов**.

1.5. Обоснование особенностей структурирования содержания.

Программа составлена на основании построения логической структуры содержания данного предмета. Предлагаемый принцип систематизации содержания дает возможность определить время изучения курса, позволяет не только систематизировать содержание по всему учебному курсу, но и дозировать его в процессе обучения.

Структура программы разработана с учетом современных тенденций дифференциации и индивидуализации обучения: предлагается дифференцированное содержание и ориентация на конечный результат (уровня усвоения учебного материала).

В колледже для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ создана безбарьерная среда, все материалы представлены в печатном виде.

1.6. Используемые педагогические технологии, методы обучения.

Педагогические технологии:

- ИКТ;
- интерактивные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- проектные технологии;
- коммуникативно-диалоговые технологии и т.д.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод и т.д.

1.7. Учебно – методический комплекс.

- ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**;
- примерная программа учебной дисциплины СГ.01 «История России»;

- тематическое планирование;
- раздаточный материал;
- презентации по предмету
- комплект ФОС;
- учебник;
- методические рекомендации по выполнению ПЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего:	82
Во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
индивидуальный проект/курсовая работа	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме <i>экзамена</i>	6
Самостоятельная работа	6
Консультации	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России». Группа 117. Харитоненко И.В.

№ урок а	Наименование раздела. Тема урока. Содержание урока. Практические занятия. Лабораторные занятия/работы.	Объем часов	Домашнее задание (ВСР) (корректировка)
	Тема урока. Содержание урока.		
1 - 2	«Россия - священная наша держава». История гимна и флага России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.	2	Читать материалы конспекта. Подготовить презентацию «История гимна и флага России».
3 - 4	Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	1	Читать материалы конспекта.
5 - 6	Практическое занятие № 1 по теме: «Роль патриотизма и национальной идентичности в истории России». Семинар с применением метода активного обучения «Круглый стол»	2	Подготовить сообщение «Роль патриотизма и национальной идентичности в истории России».
7 - 8	От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский - выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV - Россия становится царством	2	Читать параграф 27-29, 42
9 - 10	Практическое занятие № 2 по теме: «Россия в эпоху Ивана Грозного». Семинар	2	Выполнить задание по источникам.
11-12	Смута и её преодоление Земские соборы - народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября - смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	Читать параграф 43
13-14	Практическое занятие № 3 по теме: 4 ноября - смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.	2	Подготовить презентацию «4 ноября - День народного единства»
15-16	Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	Читать параграф 44

17-18	Практическое занятие № 4 по теме: «Воссоединение Руси: Чтоб во веки все едино были»». <i>Работа с историческими источниками.</i>	2	Выполнить задание по картам и источникам
19-20	Пётр Великий. Строитель великой империи Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	Читать параграф 46
21-22	Практическое занятие № 5 по теме: «Пётр Первый - строитель великой империи». <i>Семинар с применением метода обсуждения и разрешения спорных вопросов.</i>	2	Подготовить презентацию «Пётр Первый - строитель великой империи»
23-24	Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	Читать параграф 46- 48
25-26	Практическое занятие № 6 по теме: «Екатерина II - несчастная женщина и сильный правитель». <i>Урок – диспут.</i>	2	Выполнить задание по источникам
27-28	От победы над Наполеоном до Крымской войны. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	Читать параграф 55- 63
29-30	Практическое занятие № 7 по теме: «Реформы Александра II и контрреформы Александра III». <i>Сравнительный анализ.</i>	2	Составить сравнительный анализ
31-32	Гибель империи. Русская революция 1905-1907 гг. - начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство.	2	Читать параграф 73- 79
33-34	Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	Читать параграф 85- 86

35-36	От великих потрясений к Великой Победе. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	Читать параграф 87- 89
37-38	Практическое занятие № 8 по теме: «Великие потрясения и архивы: как документы формируют наше восприятие». <i>Семинар на основе изучения исторических документов</i>	2	Выполнить задание по источникам
39-40	«Вставай, страна огромная». Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	Читать параграф 93- 94
41-42	Практическое занятие № 9 по теме: «Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла».	2	Подготовить сообщение «Патриотический подъем народа».
43-44	В буднях великих строек. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.	2	Читать параграф 97- 99
45-46	НАТО и Варшавский договор. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	Читать параграф 97- 99
47-48	Практическое занятие № 10 по теме: СССР во второй половине XX века.	2	Выполнить задание по источникам
49-50	Практическое занятие № 11 по теме: Перестройка: причины «перестройки», роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.	2	Подготовить презентацию «Перестройка в СССР»

51-52	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР - величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества - цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	Читать параграф 101, материалы конспекта
53-54	Практическое занятие № 12 по теме: Распад СССР за 22 минуты – причины, события, последствия. <i>Просмотр и обсуждение видеоролика.</i>	2	Выполнить задание по источникам и картам
55-56	Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	Читать параграф 107, материалы конспекта
57-58	Практическое занятие № 13 по теме: «Специальная военная операция». <i>Круглый стол</i>	2	Подготовить сообщение «Специальная военная операция»
59-60	История антироссийской пропаганды Истоки русофобии - «сказания иностранцев о России». Ливонская война - становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	Читать материалы конспекта

61-62	Слава русского оружия Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны - всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	Читать материалы конспекта
63-64	Россия сегодня Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Транспорт. Космос.	2	Читать материалы конспекта
65-66	Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.	2	Читать материалы конспекта
67-68	Практическое занятие № 14 по теме: «Значение истории для современного гражданина Российской Федерации». <i>Защита мини-проектов.</i>	2	Подготовить сообщение «Значение истории для современного гражданина
	Во взаимодействии с преподавателем	68	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме экзамена	6	
	Самостоятельная работа	6	
	Всего	82	

Уровень освоения данной учебной дисциплины предполагает по отдельным темам курса распределение уровня освоения от 1 до 3.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:**Для овладения знаниями: (объем часов, отводимый на выполнение)**

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы) – 0,5 часа

Изучение терминологии – 0,5 часа

Составление плана текста – 0,5 часа

Конспектирование текста- 1 час

Работа со словарями и справочниками – 0,5 часа

Ознакомление с нормативными документами – 0,5 часа

Учебно - исследовательская работа - 1 час

Использование аудио- и видеозаписей - 1 час

Использование компьютера - 1 час

Использование Интернета - 1 час

Для закрепления и систематизации знаний:

Работа с конспектом – 0,5 часа

Составление плана конспекта – 0,5 часа

Составление таблицы - 1 час

Составление тематических кроссвордов - 1 час

Ответы на контрольные вопросы - 1 час

Подготовка сообщения - 1 час

Подготовка реферата- 2 часа

Выполнение тематического теста - 1 час

Составление портфолио - 1 час

Работа с контурными картами – 0,5 часа

Консультации - до 2 часов

Для формирования умений:

Решение задач - 1 час

Выполнение упражнений - 1 час

Выполнение чертежей - 1 час

Составление схем - 1 час

Выполнение расчетно – графических работ – 2 часа
Решение ситуационных (профессиональных) задач - 1 час
Подготовка курсовых работ – до 2 часов
Подготовка индивидуальных проектов – до 2 часов
Составление тематической презентации – до 2 часов
Составление портфолио по профессиональной деятельности – до 2 часов
Составление технологических карт производственных процессов – до 2 часов
Составление программированных вопросов – до 2 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол письменный - 1 шт.
2. Кресло офисное - 1 шт.
- 3 Шкаф книжный - 3 шт.
4. Шкаф гардеробный - 1 шт.
5. Стол ученический - 13 шт.
6. Стул ученический - 26 шт.
7. Доска классная - 1 шт.
8. Компьютерный стол - 1 шт.
9. Компьютер - 1 шт.
10. Ноутбук – 1 шт.
11. Тумба - 1 шт.
12. Мультимедийная установка —1 шт.
13. Стенды - 18 шт.

Технические средства обучения:

1. Компьютер – 1 шт.
2. Ноутбук – 1шт.
3. Мультимедийная установка – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

Дополнительные источники:

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

3. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html>

. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>

Интернет-ресурсы:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HEI (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента), www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий). www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, аудиторных самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля	Оценка результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственновременные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства 	<p>Аудиторные занятия и самостоятельная работа: устный, письменный, фронтальный опросы. Индивидуальные задания. Групповая работа. Эссе. Тестовые задания. Практическое задание. Выполнение заданий к документам. Ответы на вопросы учебника. Творческие задания. Работа с материалами конспекта и учебника. Проектная работа, сообщения (планирование, работа с различными изданиями, словарями, Интернет-ресурсами по отбору материала, оформление, презентация и защита работы). Дифференцированный зачет. Внеаудиторная деятельность: наблюдение и восприятие.</p>	<p>Экспертная оценка сформированности освоенных умений на аудиторных занятиях, проверке заданий самостоятельной работы и внеаудиторной деятельности на основе объективного знания и восприятия преподавателя с применением традиционной и накопительной систем оценивания.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире. 	<p>Аудиторные занятия и самостоятельная работа: устный, письменный, фронтальный опросы. Индивидуальные задания. Групповая работа. Эссе. Тестовые задания. Практическое задание. Выполнение заданий к документам. Ответы на вопросы учебника. Творческие задания. Работа с</p>	<p>Экспертная оценка сформированности усвоенных знаний на аудиторных занятиях проверке заданий самостоятельной работы и внеаудиторной деятельности на основе объективного знания и восприятия</p>

	материалами конспекта и учебника. Проектная работа, сообщения (планирование, работа с различными изданиями, словарями, Интернет-ресурсами по отбору материала, оформление, презентация и защита работы). Дифференцированный зачет. Внеаудиторная деятельность: наблюдение и восприятие.	преподавателя с применением традиционной и накопительной систем оценивания.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и сформированность профессиональных компетенций, обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля	Основные показатели оценки результата
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях и внеаудиторной деятельности.	Демонстрация развития и сформированности освоенных общих компетенций на аудиторных занятиях, проверке заданий самостоятельной работы и внеаудиторной деятельности на основе объективного знания и восприятия преподавателя с применением традиционной и накопительной систем оценивания
ПК 2.3 ПК 3.3	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях и внеаудиторной деятельности.	Демонстрация сформированности освоенных профессиональных компетенций на аудиторных занятиях, проверке заданий самостоятельной работы и внеаудиторной деятельности на основе объективного знания и восприятия преподавателя с применением традиционной и накопительной систем оценивания

Разработчик:

БУ «Радужнинский
политехнический колледж»

преподаватель

Харитоненко И.В..

Эксперт:

БУ «Радужнинский
политехнический колледж»

методист

Колесникова Е.А.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочую программу на ____2026/____2027____ учебный год

В рабочую программу УД СГ.01 История России

для специальности **44.02.01 Дошкольное образование** (код, наименование).

№ изменения, дата внесения изменения	Раздел программы	Стр.
1.		
Основание: Например: появление нового учебника; актуализация основных\дополнительных источников.		
Ф.И.О. (лица внесшего изменения)		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ _____

Дата _____